



UNIVERSITE FRANCOIS RABELAIS

DEUG 1 Sociologie – Enseignement de DEMOGRAPHIE

Laurent NOWIK / Cécile TRAVERS

Aurélie GODARD / Joseph LARMARANGE



Réalisation du Dossier - contrôle continu facultatif - Sujet à proposer pour acceptation à votre enseignant

1. Objectif

A partir d'un sujet de votre choix, l'objectif du travail est de montrer votre capacité à produire, exposer et analyser des statistiques portant sur des populations (taille, structure, dynamique) ou sur un phénomène démographique particulier (mortalité, fécondité, migration) ; puis de dire en quoi cette connaissance démographique permet d'approfondir le sujet, en élargissant votre réflexion à d'autres disciplines des sciences sociales.

Vous partirez donc d'un thème où sont présentes, à des degrés divers, des considérations démographiques. A partir de votre sujet, il doit être possible de faire une présentation d'une (ou plusieurs) population, de sa structure, de son évolution passée ou future, de ses caractéristiques en matière de fécondité, etc. Vos investigations peuvent aussi porter sur le niveau de la mortalité, sur les causes de décès, par exemple si vous vous intéressez à la longévité des populations, aux relations entre les générations ou à des considérations sanitaires.

Par exemple, le sujet général « Noirs et Blancs aux Etats-Unis » n'est pas un sujet démographique en tant que tel. C'est un sujet social, économique, politique... Mais vous pouvez le choisir dans la mesure où il comporte un volet démographique (comparaison de la fécondité des « Noirs » et des « Blancs », évolution de la taille des populations « noires » et « blanches » dans les différents Etats américains, mortalité infantile, durée de vie moyenne de ces deux populations...). A partir de cette connaissance, l'analyse socio-économique, politique, historique que l'on peut faire de ce sujet s'avère facilitée.

Vous pouvez aussi partir directement de ce que l'on peut considérer être une « question de population ». Dans ce cas, l'approche démographique est plus simple à identifier. En choisissant par exemple « La réforme des retraites en France », on identifie immédiatement l'enjeu numérique entre actifs et inactifs, la nécessaire connaissance des structures par âge, de leur évolution future. Il faudrait aussi s'intéresser à l'augmentation de la durée moyenne de la vie, de l'âge du veuvage...

Enfin, vous pouvez partir d'un sujet « démographique » dès sa formulation, par exemple « L'évolution de la fécondité en Europe ». La première partie du travail sera simple à imaginer d'un point de vue démographique. Cependant, dans la deuxième partie, vous devrez élargir votre réflexion, comme pour les sujets précédents, à des réflexions plus générales sur le fonctionnement des sociétés (désir d'enfants aujourd'hui, évolution de la nuptialité, coût des enfants selon le rang, politiques familiales et sociales des Etats à l'égard des enfants...).

2. Composition du dossier

Il s'agit d'un petit dossier d'une vingtaine de pages reliées, composé :

- ✓ d'une page de garde (comportant notamment le titre de votre dossier, vos nom et prénom, le nom de l'université, l'intitulé de la discipline, l'année universitaire) ;
- ✓ d'un sommaire (avec pagination) comprenant tous les titres et sous-titres de votre document et la liste des tableaux, graphiques, cartes, illustrations, photos...
- ✓ d'une introduction de 1 à 2 pages ;

- ✓ d'une première partie de 8 à 9 pages faisant le constat démographique relatif à votre sujet. Il s'agit de recueillir des données statistiques de différentes sources et de les organiser pour les présenter : faire des tableaux « de synthèse » à partir de tableaux détaillés, « faire parler » les données à l'aide de graphiques ou cartes pour lesquels vous ferez un commentaire qui indique les idées importantes, présenter ou calculer des indicateurs démographiques (vous essayerez de mobiliser au mieux vos connaissances démographiques acquises en cours et TD). Attention : cette partie n'est pas seulement une « collection » de tableaux ou graphiques juxtaposés. Vous devez y inclure un texte qui « expose » : organisation des idées, commentaires des graphiques, analyse....
- ✓ d'une seconde partie en 8 ou 9 pages présentant les réflexions possibles en lien avec votre « question de population ». Vous présenterez les diverses interrogations que pose le sujet et ses implications sociales, politiques... Vous pourrez suggérer des pistes d'analyse en mobilisant vos connaissances sociologiques, géographiques, historiques, économiques... En définitive, vous devrez dire en quoi le sujet que vous avez choisi « pose question » ? Quels sont les différents enjeux ? Quels pourraient être les axes de recherche à développer ? Quelles sont les analyses déjà proposées par certains chercheurs ? Vous n'oublierez pas d'expliquer en quoi la première partie de votre travail appuie vos réflexions de la seconde (on doit sentir la liaison entre les deux parties).
- ✓ d'une conclusion de 1 à 2 pages ;
- ✓ d'une courte bibliographie. Cet aspect est obligatoire pour indiquer les données utilisées et le nom des auteurs sur lesquels vous vous serez appuyés.
- ✓ et éventuellement d'annexes (non prises en compte dans les 20 pages, toujours placées à la fin des documents). Doit figurer en annexes tout document qui n'est pas essentiel dans le corps du texte. Par exemple, on peut faire figurer un tableau détaillé âge par âge à partir duquel on aura élaboré un tableau résumé en groupes d'âges placé dans le corps du texte. On peut également mettre en annexes les données qui ont servi à la construction d'un graphique ou d'une carte.

3. Règles de mise en page

Le dossier devra IMPERATIVEMENT être **dactylographié** et **paginé**. D'autre part, vous respecterez les règles de mise en page en usage dans le milieu universitaire :

- ✓ Pas de police de caractères fantaisistes. Utiliser *Times New Roman*, *Garamond* ou un équivalent. Pour les titres, vous pouvez avoir recours à une police sans empattement comme *Arial* ou *Tahoma*.
- ✓ Une taille de caractères de 11 ou 12 points pour le corps du texte.
- ✓ Un interligne de 1,5 afin d'aérer le texte (ce qui n'est pas le cas pour cette feuille faute de place). ATTENTION : un interligne double est trop important.
- ✓ Les paragraphes doivent être justifiés.
- ✓ Les marges du document sont celles par défaut du traitement de texte.

Si besoin est, vous pouvez avoir recours aux notes de bas de pages.

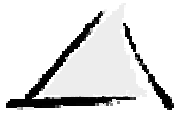
Pour la bibliographie, présentez les différentes références selon l'ordre alphabétique des noms d'auteurs. Regardez comment présenter la bibliographie dans des ouvrages ou en observant la présentation des bibliographies de vos différents cours.

4. Evaluation

Pour apprécier ce travail, l'enseignant tiendra compte du respect des consignes exposées ci-dessus. Une partie de la notation portera également sur la qualité littéraire de l'exposé (organisation des idées, syntaxe, orthographe,...).

Ce travail étant facultatif, la note du dossier ne sera prise en compte que si elle remonte la moyenne générale de l'enseignement de démographie. Si un étudiant obtient 14/20 en CC et 6/20 en CT. Sa moyenne s'établit donc à 10/20. S'il a obtenu 10/20 au dossier, sa moyenne en CC vaut 12/20 et sa moyenne générale 9/20. La note au dossier n'est donc pas prise en compte, bien qu'elle soit supérieure à 10.

A contrario, un dossier noté 8/20 peut être pris en compte, si cette note remonte la moyenne générale.



UNIVERSITE FRANCOIS RABELAIS

DEUG 1 Sociologie – Enseignement de DEMOGRAPHIE

Laurent NOWIK / Cécile TRAVERS

Aurélie GODARD / Joseph LARMARANGE

Exemples de sujets pour les « dossiers de démographie »

Sujets avec entrée démographique évidente

1. Evolution de la fécondité en France et capacités d'accueil dans les maternités
2. La fécondité en Europe depuis la fin du baby-boom
3. La fécondité en Afrique
4. Les familles nombreuses en Indre-et-Loire
5. Du deuxième au troisième enfant (intégrer des réflexions sur la politique familiale française)
6. Les Français de l'étranger
7. La Chine, superpuissance démographique
8. Y a-t-il des déserts français ?
9. La population mondiale à l'horizon 2050
10. La croissance démographique en Afrique (évoquer l'épidémie du SIDA)
11. Demain serons-nous tous centenaires ?
12. Les personnes très âgées
13. Le vieillissement démographique de la population active
14. L'augmentation de la mortalité dans certains pays de l'Est
15. Le « vieillissement des populations »
16. Les évolutions du cycle de vie dans la perspective de l'allongement de la durée de la vie
17. La coexistence des générations dans le temps
18. Contraception moderne, contraception traditionnelle
19. Contraception et fécondité
20. L'avortement en France
21. L'avenir démographique du corps enseignant
22. Les migrations internationales, aujourd'hui et demain

Sujets plus généraux mais avec un aspect démographique

23. Les mégapoles dans le monde (1950 – 2000 – 2050)
24. Evolution de la population active à l'horizon 2020
25. Quand la vieillesse est celle des veuves...
26. La réforme des retraites
27. Ces jeunes retraités qu'on appelle des seniors
28. Les demandeurs d'emploi
29. Les salariés quinquagénaires (nombres, politiques de gestion, enjeux pour l'avenir)
30. La dépendance des personnes âgées
31. Politique de population au Québec
32. Le multiculturalisme au Québec
33. Les indiens du Canada et le Nunavut
34. Noirs et Blancs aux Etats-Unis
35. Demandeurs d'asiles et réfugiés en France
36. Un siècle d'immigration en France (XXe siècle)
37. La politique d'immigration française depuis 1990
38. Urbanisation, néoruraux et redynamisation des campagnes
39. La population française des DOM-TOM
40. Les enfants dans le monde
41. Population et écologie (croissance démographique et environnement)
42. La peste dans l'histoire de l'humanité
43. Développement (humain, économique) et changements démographiques
44. Transition sanitaire et démographie
45. Les grandes religions dans le monde
46. Le SIDA – prévalence et incidence (approche mondiale)
47. Les maladies génétiques et la survie des malades aujourd'hui (cas d'une maladie)
48. Les maladies infantiles
49. Mise en œuvre et conséquences du « planning familial » (exemple de deux pays)